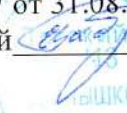


Рассмотрено
заседание педсовета
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Утверждено
приказ № 77 от 31.08.2023г.
заведующий  /Бабич Е.С./



Рабочая программа
совместной образовательной деятельности
патриотической и краеведческой
направленности
«Мой край»
в подготовительной группе
МДОУ детский сад №3 «Солнышко» Кимрского муниципального округа
на 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Забурдаева Е.С.

с. Горицы, 2023 г.

Пояснительная записка

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор...
В лужах первые кораблики,
Над скалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
З. Александрова

Любовь к Родине, родному краю, традициям и обычаям нашей страны, любовь к природе – базовые ценности, каждого человека. Формирование данных ценностей – это долгий и кропотливый процесс, который начинается в дошкольном возрасте. Семья и детский сад закладывают основу патриотического и нравственного воспитания дошкольников.

По утверждению психологов дошкольный возраст является лучшим периодом для формирования любви к малой родине. Поэтому большое внимание в процессе обучения и воспитания дошкольников уделяется патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание – одно из ключевых направлений в воспитательной и образовательной программе ДОУ.

Чтобы превратить дошкольника в активного и заинтересованного участника образовательного процесса, необходимо содержание образования связать с близкой, доступной для осмысления ребенком целью. А что может быть ближе и доступнее, чем то, что нас окружает с детства: семья, любимый дом, город, село или деревня, родная природа. Внимательное отношение к тому, что ближе всего, помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе. Поэтому краеведение становится одним из самых мощных средств патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Совместная образовательная деятельность краеведческой направленности «Мой край» – это средство дополнительного образования дошкольников.

«Край» – понятие условное и зависит от того, кто и с какой целью его изучает. В данной программе мы постараемся раскрыть перед детьми удивительный мир родного края, познакомить их с историей, культурой, достопримечательностями, укладом жизни, промыслами, традициями и обычаями родного села, а также Кимрского муниципального округа и Тверской области.

Программа нацелена на развитие у дошкольников нравственных и патриотических чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

Программа «Мой край» предназначена и ориентирована на детей 5 – 7 лет.

Основные формы работы – тематический, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказы педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление альбомов, экскурсии.

План многоплановый и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры.

Сочетание разных видов деятельности (познавательной, творческой) вызывает активность и заинтересованность.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей целостных представлений о малой Родине.

Задачи:

обучающие:

- познакомить детей с селом Горицы, его историей, современной инфраструктурой, достопримечательности, людьми, прославившими наше село;
- познакомить дошкольников с интересными местами Кимрского муниципального округа;
- расширять представления о природных богатствах Тверской земли;
- познакомить с выдающимися людьми, чья жизнь, была связана с Тверской областью;
- познакомить с этническим составом родного края, бытом, традициями, обычаями, народными праздниками;
- познакомить с природой родного края.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к изучению настоящего и прошлого родного села, района, области;
- развивать умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях улиц и т.д.).
- развивать наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу;
- развивать внимание, мышление, память;
- развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

воспитательные:

- формирование активной гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного села, края, чувства гордости за свою малую Родину;
- воспитывать уважение к труду взрослых;
- воспитание уважения и гордости за свой родной край;
- расширять коммуникативные способности дошкольников;
- эстетическое воспитание дошкольников;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Основные принципы Программы:

- принцип наглядности: предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности;
- принцип последовательности: предполагает планирование изучаемого материала последовательно;
- принцип занимательности: изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей;
- принцип тематического планирования материала: предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам;
- принцип личностно- ориентированного общения: в процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Познавательное развитие

- формирование целостной картины мира, посредством знакомства с историей родного края, традициями и обычаями, достопримечательностями;
- формирование интереса к его прошлому и настоящему; умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении;

- формирование представлений о природе родного края, многообразии животного и растительного мира Тверской области, о значении природных богатств в жизни человека;
- формирование представлений о достопримечательностях, памятных местах, культурном и природно-экономическом своеобразии Тверской области;

Речевое развитие:

- формирование интереса детей к литературным произведениям, творчеству писателей и поэтов, чья жизнь была связана с Тверской областью;
- обогащение словарного запаса дошкольников посредством художественных произведений о малой Родине;
- расширение активного и пассивного словаря детей новыми терминами и словами;
- развитие связной речи при описании событий и впечатлений;
- развитие коммуникативной функции речи;

Художественно — эстетическое развитие:

- расширение представлений о творчестве писателей, поэтов, музыкантов, народных умельцев, художников, Тверской земли;
- развитие эстетического восприятия в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, в беседах о событиях, в рассуждениях о достопримечательностях села и края;
- формирование чувства гордости за культурное наследие Тверской области.

Социально — коммуникативное развитие:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, селу;
- воспитание у дошкольников любви и привязанности к своей семье, родному дому, уважение к семейным ценностям;
- формирование толерантности к людям разных национальностей, проживающих на территории села Горицы, Тверской области, ценностного отношения к их культуре, обычаям, традициям;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- содействие эмоциональной и практической вовлеченности детей в события жизни Горицкого сельского поселения (привлечение к участию в культурных мероприятиях, праздниках, выставках, акциях);
- развитие чувства принадлежности к малой родине, понимание того, что история родного села, округа неразрывно связана с историей России;

Физическое развитие:

- знакомство детей с традиционными и национальными подвижными играми народностей, проживающих на территории Горицкого сельского поселения, Тверской области;
- формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействие активному занятию спортом, физкультурой;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- использование динамических пауз и физминуток для отдыха детей во время организационной образовательной деятельности;
- использование здоровьесберегающего принципа (предупреждение нарушения осанки дошкольников – контроль за правильной посадкой детей, смену детской деятельности во время работы – физминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики во время работы; упражнения для координации глаз и развития мелкой моторики рук, для концентрации внимания и усидчивости).

Планируемые результаты освоения программы

На этапе завершения дошкольного образования:

- ребёнок обладает начальными представлениями о природном и социальном мире Горицкого сельского поселения, Кимрского района и Тверской области;

- ребенок проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого своей малой Родины;
- хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центрах сельского поселения, знает и стремится выполнять правила поведения на улице и в общественных местах;
- проявляет интерес к представителям разных этносов, проживающих на территории сельского поселения, к знакомству с их культурой, традициями; толерантно относится к детям других национальностей;
- проявляет интерес к родословной своей семьи, имеет представления о семейных и родственных связях, правилах общения, значимых событиях, традициях;
- проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социальных и экологических акциях, праздничных событиях традиционных для семьи, детского сада, села, страны (участвует в торжественных мероприятиях, проводимых в Горицком сельском поселении, в акциях: «Птичья столовая», «Цветок Памяти», «Правнуки Победы» и др., принимает участие в посадке цветов, распространение поздравительных открыток и др.);
- отражает свои впечатления об особенностях села/деревни в предпочитаемой деятельности: воплощает образы в играх, разворачивает сюжет, изображает, участвует в театральных постановках, оформлении выставок;
- самостоятельно может рассказать о родном селе/деревне (его/ее достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);
- бережно относится к родной природе, результатам труда других людей.

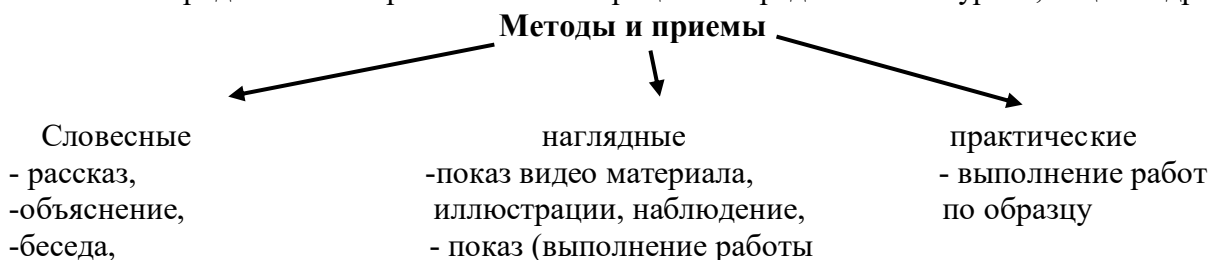
Формы и методы организации образовательного процесса

С детьми:

- НОД (организационная образовательная деятельность) – традиционные, комбинированные, практические;
- беседы;
- беседы с игровыми элементами,
- игры: сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие;
- конкурсы и викторины;
- мини-лекции,
- соревнования;
- экскурсии: (реальные и виртуальные экскурсии) тематические по с. Горицы, в музей МОУ Горицкая СОШ «Образовательный центр», комнату старины в МУК «Центральная библиотечная система Горицкий сельский филиал», в «Горицкий ЦКиР» на тематические выставки;
- праздники;
- театрализованная деятельность и др.

С родителями:

- печатные консультации;
- консультации на сайте, через интернет сети;
- индивидуальные консультации;
- выставки детских работ для родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс посредством конкурсов, акций и др.



-устное изложение и др., - демонстрация наглядных пособий

Методы, повышающие познавательную активность дошкольников:

- сравнение,
- элементарный анализ;
- моделирование;
- вопросов (постановка вопросов детям, воспитание у детей умения и потребности задавать вопросы, грамотно и четко их формулировать).

Методы, направленные на повышение эмоциональной активности дошкольников при усвоении знаний:

- игровые приемы,
- сюрпризные моменты,
- элементы новизны.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно – иллюстрационный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично – поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

Приемы работы с детьми:

- групповой – организация работы в группах;
- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и др.

Общий объем учебной нагрузки

Программа организационной образовательной деятельности детей «Мой край» создана с учетом ФГОС ДОО, ФОП ДОО, разработана на основе основной образовательной программы МДОУ детский сад №3 «Солнышко» Кимрского муниципального округа и соответствует требованиям действующих СанПиН.

Данная программа рассчитана на 1 год

Объем программы в старшей группе составляет 36 занятия, продолжительность занятия от 25– 30 мину.

Занятия проводятся четыре раза в месяц согласно расписанию с сентября по май.

В середине образовательной ситуации могут проводиться физкультурные минутки, пальчиковый гимнастики и гимнастика для глаз.

Методическое обеспечение.

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Тематика мероприятий:

1. Блок: «Семья»

2. Блок: «Знаменательные даты»

3. Блок: «Наше село вчера, сегодня, завтра»

4. Блок: «Экскурсии по родному краю»

5. Блок: «Акции» (совместная работа с родителями, включение родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ)

6. Блок День Победы

Календарно – тематическое планирование

Месяц	№	Тема	Цель занятия	Практическая работа	Часы
Сентябрь	1	«Здравствуй- это я!»	Формирование представлений о неповторимости каждого человека/ребенка, его индивидуальных особенностях, предпочтениях, талантах.	«Мой портрет» Д/з нарисовать или сфотографировать свой дом.	1
	2	«Мой дом – моя крепость»	Формирование представлений о многообразии домов, их особенностями, общими и отличительными чертами каждого из жилищ человека.	Игра «Мой дом». Аппликация/конструирование «Мой дом»	1
	3	Экскурсия (центральная часть поселения, жилой комплекс у ДОУ)	Формирование представлений о многообразии домов в сельском поселении, правилах поведения на улице, знакомство с инфраструктурой села		1
	4	«Моя семья»	Знакомство детей с семьями воспитанников, понятиями «семья», «традиции семьи». Формирование уважительного отношения к членам семьи, труду взрослых	Составление генеалогического древа семей воспитанников.	1
		Акция «Акция «Горицы. Времена года» (с использованием фотографий от родителей)	Формирование представлений о красоте родного края	Оформление выставки фотографий, использование фотов презентациях, на занятиях	
Октябрь	5	Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»	Формирование представлений о празднике День пожилого человека, воспитание уважительного отношения к старшему поколению. Поздравление старшего поколения («Детей войны») с праздником «День пожилого человека»	Изготовление открыток к празднику	1
		«К нам гости	Формирование	Игровая деятельность	

		пришли» Мероприятие «Игры наших бабушек» (приглашение гостей: бабушек и дедушек)	уважительного отношения к старшему поколению, знакомство с играми бабушек и дедушек.		
	6	«Мой детский сад»	Формирование представлений о работе детского сада, особенностях детских садов в других странах мира, знакомство с профессиями людей, работающих в детском саду.	Экскурсия на прогулке «Мой детский сад»	1
	7	Экскурсия на работу родителей воспитанников группы	Знакомство с работой родителей воспитанников ДОУ, воспитание уважительного отношения к труду взрослых	Экскурсия по детскому саду	1
	8	День герба и флага Тверской области	Формирование представлений о государственной символике Тверской области		1
Ноябрь	9	День народного единства	Формирование представлений о этническом многообразии народов, проживающих на территории с.Горицы, воспитывать уважение к культуре, традициям и самобытности всех народов нашей многонациональной страны.	КТД «Мы – все одна семья»	1
	10	Акция «Самолетик с мамой»	Включение родителей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ	Выставка самолетов	1
		День рождения А.Н. Туполева	Формирование представлений о биографии А.Н. Туполева	самолетик	
	11	«Горицы- моя малая Родина» «Горицы. Путешествие в прошлое»	Виртуальная экскурсия по родному селу. Формирование представлений об истории села Горицы, его развитии, жизни и промыслах.	Д/з (фотопроект) «Мои любимые места в с.Горицы»	1
	12	Экскурсия в комнату деревенского быта	Знакомство воспитанников с укладом жизни с.Горицы в начале 20в. Воспитание уважительного отношения к истории малой Родины.		
Декабрь	13	День героев	Формирование		1

		Отечества	представлений о героях Отечества, знакомство воспитанников с героями с.Горицы		
	14	Экскурсия в музей Горицкой СОШ	Знакомство с земляками с. Горицы, защищавших Родину, воспитывать чувство уважения к подвигам героев прошлого и настоящего		1
	15	Экскурсия «Село Горицы-Родина З.Д. Олсуфьева»	Знакомство дошкольников с сохранившимися зданиями усадьбы Олсуфьевых, барским прудом», формирование знаний об истории родного села.		1
	16	«Горицы- моя малая Родина» «Горицы. Путешествие по селу»	Виртуальная экскурсия по современному родному селу. Формирование представлений о современной жизни села.		
Январь	17	Красная книга Тверской области (12 января)	Формирование представлений о редких и исчезающих животных и растениях Тверской области	Оригами «ландыш»	
	18	«Здравствуй зимушка зима, все дороги замела» (улицы родного села)	Знакомство детей с названиями улиц с. Гориц, историей происхождения названий улиц, повторение с детьми их домашних адресов.	Мини-проект (КТД – составление карты с.Горицы)	1
	19	Опасности на улицах нашего села	Формирование представлений о безопасном поведении на улице, ПДД, правилами поведения с незнакомыми людьми, домашними животными	Игра «Хорошо-плохо»	1
	20	Викторина «Мое село»	Закрепление знаний о селе Горицы	Рисование «Интересные места нашего села»	1
Февраль	21	Акция «Цветок Памяти»	Знакомство дошкольников с акцией	Выращивание рассады цветов в ДОУ и дома	
	22	Экскурсия в МОУ Горицкая СОШ «И зимой растут цветы»	Знакомство дошкольников с зимним садом в школе, воспитание уважение к труду взрослых, расширить представление о школе, как удивительном и интересном месте		1
	23	23 февраля	Знакомство детей с защитниками Родины,	Оформление стенгазеты «Мой папа	1

			героями с. Горицы, защищавшими Родину.	–защитник»	
	24	Экскурсия в ЦКиД	Знакомство детей с Горицким центром культуры и досуга, его работниками, кружками, выставками детских работ.	Выполнение поделки под руководством Горшковой Е.А	1
Март	25	8 марта	Формирование уважительного, бережного отношения к маме	Выполнение поделки к празднику/ КТД «Подарок маме»	1
	26	«Природа родного края»	Знакомство с особенностями природы с.Горицы, Кимрского МО		1
	27	«Водоемы рядом с нами»	Расширять представления о водоемах с. Горицы и его окрестностях («Святой источник» с. Дуброво, Великое озеро, р. Медведица, р.Волга, болота и пруды).	Практическая игра «ПП у водоемов в период ледостава»- ОБЖ	1
	28	Экскурсия к водоему нашего села	Знакомство с искусственными водоемами села Горицы (пруд, колодец) повторение правил безопасного поведения у водоемов в период ледостава, правил поведения у колодцев.		1
Апрель	29	Акция «Правнуки Победы»	Сбор информации о родственниках воспитанников, участвовавших в ВОВ	Мероприятие «Правнуки Победы»	1
	30	КТД «Война и мир глазами трех поколений»	Формирование представлений о ценности мира на земле	Оформление выставки работ	1
	31	Акция «Окно Памяти»			1
	32	Экскурсия в школьный музей	Знакомство с экспозицией посвященной ВОВ, воспитывать уважение к подвигу героев ВОВ		1
Май	33	Экскурсия к обелиску Победы	Формирование знаний о героях – односельчанах защищавших Родину в годы ВОВ		1
	34	День Победы (участие в праздничных мероприятиях ДОУ и с/п)	Патриотическое воспитание дошкольников		1
	35	Акция «Цветок	Завершение, подведение	Высадка рассады	1

		Памяти»	итогов, награждение участников акции	цветов в клумбы ДОУ, у мемориала героям ВОВ	
	36	Итоговое занятие «Горицы – моя малая Родина»	Обобщение и закрепление знаний о родном селе, его истории: прошлом и настоящем, воспитывать любовь и бережное отношение к малой Родине	Рисунки «Моя Родина»	1